

毎日学習することを確認して進めましょう。
1日4時間は学習しましょう。

日にち	学習すること
20日(月)	<input type="checkbox"/> 漢字スキル <u>13</u> <u>14</u> <input type="checkbox"/> 算数のプリント2まい(折れ線グラフ(1)(2)) <u>丸つけ・直し</u> までする <input type="checkbox"/> 社会の地図記号調べ(地図帳 P.12を見ながら答えましょう。)
21日(火)	<input type="checkbox"/> 漢字スキル <u>15</u> <u>16</u> <input type="checkbox"/> 理科の観察プリント(家の近くの春の植物をかきましよう。色ぬりまでする。) <input type="checkbox"/> 社会のプリント(日本地図の都道府県の色ぬり)
22日(水)	<input type="checkbox"/> 漢字スキル <u>17</u> <u>18</u> <input type="checkbox"/> 国語の音読「白いぼうし」→教科書 P.16～29を見ながら国語のプリント①②を答えましょう。 <input type="checkbox"/> 社会のプリント 日本地図点つなぎ
23日(木)	<input type="checkbox"/> <u>漢字ノート</u> にスキル <u>2</u> を練習(お手本を見ながらていねいに書く。) <input type="checkbox"/> 国語の音読「白いぼうし」→教科書 P.16～29を見ながら国語のプリント③を答えましょう。
24日(金)	<input type="checkbox"/> <u>漢字ノート</u> にスキル <u>3</u> <u>4</u> を練習(お手本を見ながらていねいに書く。) <input type="checkbox"/> 国語の音読「漢字の組み立て」→教科書 P.32～33を見ながら国語のプリント④を答えましょう。

毎日、音読をして音読カードに記入しましょう。
 時間があまったら、自主学習・リコーダーの練習・体力づくりをしましょう。
 終わらなかった学習があるときは、土日にやりましょう。

NHK for School 番組表 (NHKのテレビを見ながらワークシートに書きましょう。)

	時間	教科	内容	ワークシート
20日(月)	9時15分～9時25分	国語「お伝と伝じろう」	意見を言おう	①
21日(火)	9時25分～9時35分	理科「ふしぎエンドレス 理科4年」	春の1日の変化	②
22日(水)	9時20分～9時30分	社会「よろしく!ファンファン」	水をくりかえし使う工夫	③
23日(木)	9時55分～10時5分	外国語「エイゴビート2」	あいさつ、数のまとめ	
24日(金)	9時20分～9時30分	道徳「もやも屋」	ばあちゃんばあちゃん	④

毎日学習することを確認して進めましょう。
1日4時間は学習しましょう。

日にち	学習すること
27日(月)	<input type="checkbox"/> 社会のプリント(1週間の家のゴミを調べて、 <u>プリント</u> に書きましょう。) <input type="checkbox"/> 図工のポスター(一らんひょうから1つ選んでかきましょう。)
28日(火)	<input type="checkbox"/> 社会のプリント(1週間の家のゴミを調べて、 <u>プリント</u> に書きましょう。) <input type="checkbox"/> <u>漢字ノート</u> にスキル⑤を練習(<u>お手本</u> を見ながらていねいに書く。) <input type="checkbox"/> 国語の音読「漢字の組み立て」→教科書 P.32～33を見ながら <u>国語のプリント⑤</u> を答えましょう。 <input type="checkbox"/> 国語の音読「漢字辞典の使い方」→教科書 P.34～37を見ながら <u>国語のプリント⑥⑦</u> を答えましょう。
29日(水)	<input type="checkbox"/> <u>漢字ノート</u> にスキル⑥を練習(<u>お手本</u> を見ながらていねいに書く。) <input type="checkbox"/> 社会のプリント(1週間の家のゴミを調べて、 <u>プリント</u> に書きましょう。) <input type="checkbox"/> 習字「林」を書きましよう。1まいをていしゅつする。
30日(木)	<input type="checkbox"/> <u>漢字ノート</u> にスキル⑦⑧を練習(お手本と同じように、ていねいに書く。) <input type="checkbox"/> 理科のプリント2まい(教科書のP.210～211を見ながら答えましよう。) <u>丸つけと直し</u> まで <input type="checkbox"/> 社会のプリント(1週間の家のゴミを調べて、 <u>プリント</u> に書きましよう。)
5/1日(金)	<input type="checkbox"/> <u>漢字ノート</u> にスキル⑨⑩を練習(お手本と同じように、ていねいに書く。) <input type="checkbox"/> 算数のプリント2まい(折れ線グラフ(3)(4)) <u>丸つけ・直し</u> までする。 <input type="checkbox"/> 社会のプリント(1週間の家のゴミを調べて、 <u>プリント</u> に書きましよう。)

毎日、音読をして音読カードに記入しましょう。
 時間があまったら、自主学習・リコーダーの練習・体力づくりをしましょう。
 終わらなかった学習があるときは、土日にやりましよう。

NHK for School 番組表 (NHKのテレビを見ながらワークシートに書きましよう。)

	時間	教科	内容	ワークシート
27日(月)	9時15分～9時25分	国語「お伝と伝じろう」	会話のキャッチボール	
28日(火)	9時25分～9時35分	理科「ふしぎエンドレス 理科4年」	春の1日の変化	②
30日(木)	9時55分～10時5分	外国語「エイゴビート2」	すきなものをつたえよう	
5/1日(金)	9時20分～9時30分	道徳「もやも屋」	ばあちゃんばあちゃん	④

毎日学習することを確認して進めましょう。
1日4時間は学習しましょう。

日にち	学習すること
4日（月）	<input type="checkbox"/> 漢字プリント2まい（表とうら） <u>丸つけと直し</u> までする。
5日（火）	<input type="checkbox"/> 今までの課題（4 / 20～5 / 1まで）で終わってない学習をする。
6日（水）	

毎日、音読をして音読カードに記入しましょう。
時間があまったら、自主学習・リコーダーの練習・体力づくりをしましょう。
終わらなかった学習があるときは、土日にやりましょう。

学習した物は、学校が始まったら持ってきましょう。

授業で使うので、なくさずに持ってきてください。

4年1組の元気なみなさんに会えるのを楽しみにしています。